Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-практический психоневрологический центр
им. З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»

ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Протокол № 2/22 от 7.06.2022 г.
Ученый секретарь _____Р.Г. Акжигитов

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
от 8.06.2022 г. № 162 О\Д
Директор _____А.Б. Гехт

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРЕХОДЯЩИЕ НАРУШЕНИЯ СОЗНАНИЯ

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования врачей по специальности

31.08.42 Неврология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач – невролог

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

72 часа

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Москва
2022 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Старший научный сотрудник ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ, кандидат медицинских наук Д.В. Журавлёв

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование способности у обучающихся эффективно проводить дифференциальную диагностику преходящих нарушений сознания на основании клинических и лабораторно-инструментальных данных и владеть базовыми знаниями о подходах к терапии и профилактике данных состояний.

Задачи дисциплины:

- Изучить основные нозологии, сопровождающиеся преходящим нарушением сознания

- Научиться применять данные семиотики, жалоб и анамнеза с целью дифференциальной диагностики состояний, проявляющихся преходящим нарушением сознания

- Научиться понимать и уметь применять на практике данные лабораторных и инструментальных методов обследований, применяющихся при диагностике состояний, сопровождающихся преходящим нарушением сознания

- Научиться уточнять данные анамнеза и назначать дополнительные методы обследований пациентам с жалобами на преходящие нарушения сознания, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента и опираясь на данные доказательной медицины

- Научиться оказывать первую помощь пациентам, находящимся без сознания

- Научиться формулировать и обосновывать диагноз, назначать необходимые диагностические и лечебные мероприятия, объяснять принципы профилактики преходящих нарушений сознания и их осложнений

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

    * иметь практический опыт сбора жалоб и анамнеза и неврологического осмотра пациентов с преходящими нарушениями сознания, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента и опираясь на данные доказательной медицины
    * решать задачи по выбору диагностических методов, позволяющих провести дифференциальную диагностику состояний, сопровождающихся преходящим нарушением сознания, и верифицировать диагноз
    * осуществлять логический анализ результатов осмотра и инструментальных методов обследований пациентов с преходящими нарушениями сознания
    * осуществлять анализ и коррекцию медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с преходящими нарушениями сознания с учётом индивидуальных особенностей пациентов, их сопутствующих заболеваний, данных о нежелательных реакциях назначаемых ранее препаратов и результатов обследований
    * самостоятельно работать с медицинской литературой: вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и приложения, конкретное применение в решении фармакологических задач)

* проводить профилактику состояний, сопровождающихся преходящими нарушениями сознания
* знать принципы оказания первой помощи пациентам в случае наступления преходящего нарушения сознания
* знать основные подходы к терапии состояний, проявляющихся преходящим нарушением сознания
* знать редкие виды преходящих нарушений сознания и подходы к их диагностике и лечению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
- ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
- ПК-8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преходящие нарушения сознания» относится к базовой части Блока 1. Б1.Б4.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы:	Всего часов/ЗЕТ	Семестры	Форма аттестации
		1	
Аудиторные занятия (всего)	54	54	
• Лекции (Л)	4	4	
• Практические занятия (ПЗ)	50	50	
Самостоятельная работа(всего)	18	18	
Общая трудоемкость часы	72	72	
зачетные единицы	2	2	**Зачет**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятия.

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименованиетемы (раздела)	Аудиторная работа, академ. ч		Самостоятельная работа, академ. ч	Вид аттестации	Все го
	Лекции	Практические занятия			
Тема (раздел) 1. Классификация нарушений сознания. Качественные и количественные нарушения сознания.	1	4	1	Зачет	6
Тема (раздел) 2. Классификация преходящих нарушений сознания. Травматические и нетравматические нарушения сознания	1	4	1		6
Тема (раздел) 3. Черепно-мозговая травма, травматические внутричерепные кровоизлияния.	1	4	1		6
Тема (раздел) 4. Синкопальные состояния (обмороки): рефлекторные, ортостатические, кардиальные.	1	4	1		6
Тема (раздел) 5. Эпилептические приступы, сопровождающиеся нарушением сознания.		4	2		6

Тема (раздел) 6. Функциональные (психогенные) состояния с преходящим нарушением сознания: псевдоприступы и псевдообмороки.		4	2		6
Тема (раздел) 7. Редкие варианты преходящих нарушений сознания.		4	2		6
Тема (раздел) 8. Дифференциальная диагностика нетравматических преходящих нарушений сознания.		8	2		10
Тема (раздел) 9. Первая помощь пациентам с нарушением сознания. Диагностическая тактика.		10	2		12
Тема (раздел) 10. Дроп-атаки. Неврологические и иные причины дроп-атак.		4	4		8
Итого	4	50	18		72

5.2 **Содержание тем и перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Наименование темы (раздела)	**Содержание темы (раздела)**	**Формируемые компетенции**
1. Классификация нарушений сознания. Качественные и количественные нарушения сознания.	Базовое разделение нарушений сознания на качественные и количественные. Делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение. Преходящие, длительные и хронические нарушения сознания.	УК1, УК3 ОПК4, ОПК5, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК8
2. Классификация преходящих нарушений сознания. Травматические и нетравматические нарушения сознания.	Обзор классификации нарушений сознания на травматические и нетравматические: синкопы, эпилептические приступы, функциональные расстройства. Принципиальные подходы к диагностике и ведению пациентов..	УК1, УК3 ОПК4, ОПК5, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК8
3. Черепно-мозговая травма, травматические внутричерепные кровоизлияния.	Классификация черепно-мозговых травм (ЧМТ). Механизмы ЧМТ. Клиническая картина при ЧМТ, осложнения и последствия. Диагностика ЧМТ. Тактика ведения пациентов с ЧМТ.	УК1, УК3 ОПК4, ОПК5, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК8
4. Синкопальные состояния (обмороки): рефлекторные, ортостатические, кардиальные.	Основные виды обмороков: рефлекторные, ортостатические, кардиальные (кардиогенные). Общие звенья и различия в патогенезе обмороков. Клиническая картина	УК1, УК3 ОПК4, ОПК5, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК8

	обмороков. Дифференциальная диагностика различных видов обмороков. Диагностические мероприятия. Подходы к профилактике и лечению.	
5. Эпилептические приступы, сопровождающиеся нарушением сознания.	Классификация эпилептических приступов. Этиология и патогенез эпилептических приступов. Типы эпилептических приступов, сопровождающиеся нарушением сознания. Тонико-клонические эпилептические приступы. Диагностика эпилептических приступов. Базовые представления о лечении эпилепсии. Профилактика приступов.	УК1, УК3 ОПК4, ОПК5, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК8
6. Функциональные (психогенные) состояния с преходящим нарушением сознания: псевдоприступы и псевдообмороки.	Представления о патогенезе функциональных расстройств. Особенности клинической картины. Диагностика функциональных нарушений сознания. Подходы к терапии.	УК1, УК3 ОПК4, ОПК5, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК8
7. Редкие варианты преходящих нарушений сознания	Синдром подключичного обкрадывания. Транзиторная ишемическая атака в вертебробазилярном бассейне. Субарахноидальное кровоизлияние. Особенности клинической картины. Диагностические мероприятия. Представления о терапевтической тактике.	УК1, УК3 ОПК4, ОПК5, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК8
8. Дифференциальная диагностика нетравматических преходящих нарушений сознания.	Общие черты и различия в семиотике преходящих нарушений сознания. Принципы проведения дифференциального диагноза. Инструментальные методы обследования. Клинические примеры.	УК1, УК3 ОПК4, ОПК5, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК8
9. Первая помощь пациентам с нарушением сознания. Диагностическая тактика.	Правила осмотра пациента с нарушением сознания. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ЧМТ, обмороках, эпилептических приступах. Необходимые диагностические мероприятия.	УК1, УК3 ОПК4, ОПК5, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК8
10. Дроп-атаки. Неврологические и иные причины дроп-атак.	Общие представления о дроп-атаках. Дроп-атаки с нарушением и без нарушения сознания. Этиологические причины дроп-атак.	УК1, УК3 ОПК4, ОПК5, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК8

6. Вид самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.	Форма контроля самостоятельной работы
1	Ознакомление с руководствами и монографиями	Конспектирование и реферирование первоисточников	3	Собеседование
2	Работа с прослушанными лекциями и учебно-методическим материалом, подготовка к практическим занятиям	Проработка лекции, учебного материала	3	Собеседование, тестирование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Прочтение тематической литературы	3	Тестирование
4	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Решение клинических задач, проведение расчетов	3	Собеседование Проверка заданий
5	Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя.	Подготовка докладов, презентаций	6	Выступление
Итого			18	

7. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Гусев, Е.И. Неврология: национальное руководство / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова // М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 880 с.
2. Очаговая травма головного мозга: клинические рекомендации / Ассоциация нейрохирургов России // 2022. – 82 с.
3. Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей / Всероссийское общество неврологов, Ассоциация нейрохирургов России, Ассоциация специалистов по клинической нейрофизиологии, Общероссийская общественная организация «Союз реабилитологов России» // 2022. – 277 с.

Дополнительная литература:

1. Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых / Всероссийское общество неврологов, Национальная ассоциация по борьбе с инсультом, Ассоциация нейрохирургов России, Межрегиональная общественная организация "Объединение нейроанестезиологов и нейрореаниматологов", Общероссийская общественная организация "Союз реабилитологов России" // 2021. – 260 с.
2. Геморрагический инсульт / Ассоциация нейрохирургов России, Всероссийское общество неврологов, Общероссийская общественная организация "Федерация анестезиологов и реаниматологов" // 2022. – 101 с.
3. Brignole, M. 2018 ESC Guidelines for the diagnosis and management of syncope / M. Brignole, A. Moya, F. De Lange, et al. // European Heart Journal. – 2018, – V.39(21). – 1883-1948 p.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценочные средства

Оценивание обучающегося при подготовке доклада

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» выставляется, если тема доклада полностью раскрыта, оформление соответствует предъявляемым требованиям
Хорошо	«Хорошо» выставляется, если тема доклада полностью раскрыта, однако оформление соответствует предъявленным требованиям не в полной мере
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если тема доклада раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует предъявляемым требованиям не в полной мере
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, оформление не соответствует предъявляемым требованиям

Оценивание обучающегося при ответах на контрольные вопросы

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» выставляется, если вопрос освещен полно хорошо
Хорошо	«Хорошо» выставляется если вопрос раскрыт, но допущены неточности в определении понятий
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если вопрос раскрыт

	поверхностно неудовлетворительно
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствую критические противоречия с фундаментальной теорией
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Зачтено»
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Не зачтено»

Оценивание обучающегося при тестировании

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов (%)
Отлично	100-90
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-70
Неудовлетворительно	<69

Оценивание обучающегося при решении ситуационных задач Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание программного материала
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера

Оценивание обучающегося при проверке освоения практических навыков

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
Отлично	Ординатор правильно выполняет 5 заданий из 5 предложенных
Хорошо	Ординатор правильно выполняет 4 заданий из 5 предложенных
Удовлетворительно	Ординатор правильно выполняет 3 заданий из 5 предложенных
Неудовлетворительно	Ординатор правильно выполняет менее 3 заданий из 5 предложенных

Пример тестовых вопросов:

№	**Формулировка вопроса**	**Варианты ответов**	**Правильный ответ**
1	К преходящим (кратким) нарушениям сознания относится	A) обморок B) делирий C) аменция D) сопор	A
2	Патогенетически обмороки возникают в результате:	A) гипоперфузии головного мозга B) гиперперфузии головного мозга C) гипоперфузии миокарда D) гипоперфузии скелетной мускулатуры	A

Пример вопросов для собеседования:

1. Обмороки. Классификация обмороков. Патогенез обмороков, общие черты и различия. Клиническая картина обмороков. Диагностические мероприятия. Профилактика и лечение.

2. Дифференциальная диагностика нетравматических преходящих нарушений сознания. Общие черты и различия в семиотике обмороков, эпилептических приступов и функциональных нарушений сознания. Диагностика. Подходы к лечению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- Положение о фонде оценочных средств
- Положение об ОПОП
- Положение о формировании электронно-образовательной среды
- Положение о порядке организации учебного процесса
- Положение о ГИА
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
- Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сетевой форме их реализации

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Клиническая фармакология».

Перечень договоров ЭБС:

1. "Гарант+" Предоставляется ДИТ
2. http://elibrary.ru/
3. ЦМБ Электронный абонемент
4. ЭОС на базе платформы Moodle L.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	**Б1.Б Базовая часть Б1.В.О.В. Дисциплины по выбору** Клиническая фармакология	Учебная комната №06 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Стул для посетителей – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 1 шт. Проектор типовой Mitsubishi XD550 Экран настенный Digis Optimal-B монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO
		Библиотека ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1 каб.27	Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO – 5 штук. Принтер Samsunq ML-3750 ND – 1 штука Стул для посетителей – 10 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Набор книг и периодики
		Большой конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Проектор типовой Mitsubishi XD550 Ноутбук ASUS K501LB Экран настенный Digis Optimal-B Кресла
		Малый конференц	телевизор Philips 40 PFL3208T

		зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	стул из комплекта обеденная группа – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Ноутбук ASUS K501LB
		Конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 129110 г. Москва, ул. Пантелеевская, д. 10 Филиал №2	Проектор типовой EPSON EB-X12 - 1 шт. Ноутбук ACER N19C1- 1 шт. Экран настенный Digis Optimal-B – 1 шт. Стол 1 шт. Кресла - 40 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №302 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: Москва, Волоколамское ш. дом 47 корп.5	Монитор жидкокристаллический ASUS - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597BV4 - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Стол - 4 шт. Стул - 5 шт. Тумба - 1 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №303 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: Москва, Волоколамское ш. дом 47 корп.5	Монитор жидкокристаллический Samsung - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Стол - 5 шт. Стул - 6 шт. Тумба - 1 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №304 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Филиал №3 Адрес: Москва, Волоколамское ш. дом 47 корп.5	Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Стол - 2 шт. Стул - 4 шт. Тумба - 1 шт.